

ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА ПІДТРИМКА АТЕСТАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНИХ КУРСІВ

Шовкопляс О.А.¹, керівник навчально-методичного відділу електронного навчання
ОМЦТЕН

Молдаванова Н.О., провідний фахівець

Сумський державний університет

¹*sana@mss.sumdu.edu.ua*

Дистанційний курс (ДК) є інтерактивним електронним засобом, в якому навчально-методичні матеріали можуть бути представлені у вигляді лекцій, тестових завдань, тренажерів, проблемних завдань тощо. Стандартні вимоги до навчально-методичних матеріалів дистанційної форми навчання СумДУ передбачають внутрішні норми до створення ДК, визначають структуру навчального контенту та правила взаємодії учасників процесу.

У роботі [1] представлена підсистема "Розроблення" системи дистанційного навчання СумДУ, основне призначення якої полягає в забезпеченні методичної та технічної підтримки викладачів. Апробація вказаного механізму взаємодії учасників процесу розроблення дистанційних курсів визначила подальший напрям розвитку структурних складових підсистеми, у результаті чого сформувався модуль для організації проведення експертною групою внутрішньої атестації та встановлення категорії ДК за рівнем їх відповідності стандартним вимогам.

Рішення про відповідність курсу стандартним вимогам приймається експертною групою на чолі з директором організаційно-методичний центру технологій електронного навчання (ОМЦТЕН). Перевірка курсів виконується за ініціативою кафедри або ОМЦТЕН.

Експертна група розглядає такі основні аспекти.

1. **Загальні відомості:** відповідність навчального матеріалу освітнім стандартам, робочій програмі дисципліни, кількості годин за навчальним планом дистанційної форми навчання; наявність та наповнення матеріалу організаційної частини курсу (вступ, мета та завдання, зміст, алгоритм, інформація про авторів); відповідність матеріалу попередньо затвердженому плану дисципліни, узгодженість кількості розділів із числом кредитів дисципліни, співвідношення різних типів завдань.
2. **Теоретичний матеріал:** відповідність матеріалу лекцій вимогам стандартів, достатній обсяг, якість матеріалу (науковість, наочність, доступність тощо); наявність ключових термінів, висновків, запитань для самоперевірки, стислого конспекту, списку літератури та посилань на електронні джерела.
3. **Практичні завдання:** відповідність тестів, тренажерів та відкритих завдань вимогам стандартів; повнота, достатня варіативність; наявність методичних вказівок для виконання.

Для проведення експертної оцінки науково-методичного рівня електронних засобів навчального призначення передбачена така послідовність дій.

1. Навчально-методичний відділ електронного навчання формує та надсилає електронні запити учасникам процедури внутрішньої атестації: членам експертної групи, рецензенту, завідувачу кафедри; автору-розробнику. Лист містить посилання на матеріали ДК, бланки оцінок дистанційних курсів для різних категорій експертів, вказівки щодо перевірки курсу, затверджений план дисципліни та термін виконання робіт.

2. Створюється зведена таблиця на основі отриманої та проаналізованої інформації. За наявності зауважень автор удосконалює ДК спільно зі спеціалістами ОМЦТЕН.

3. Приймається загальний висновок структурно-функціональної, змістовно-наукової та методичної експертизи; визначається категорія ДК. Автор отримує сертифікат.

Література:

1. Шовкопляс О.А. Автоматизована підсистема створення дистанційних курсів / О.А. Шовкопляс, І.В. Возна // Науково-технічна конференція (18-22 квітня 2011 р.) "Інформатика, математика, механіка" (ИММ) – Суми, СумДУ. – 2011. – С. 179.

Електронні засоби та дистанційні технології для навчання протягом життя : тези доповідей
VIII Міжнародної науково-методичної конференції, м. Суми, 15–16 листопада 2012 р. –
Суми : Сумський державний університет, 2012. – С. 139-140.